ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7BFEC5A52D9F3564F503FA8D51C6CEFD
Владелец: Лучковский Родион Николаевич
Действителен: с 29.12.2025 до 24.03.2027

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол №_6_

«___14___» ____04_____ 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____ /Р.Н. Лучковский/

«___27___» _____04_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ПО ПРОФЕССИИ:

15.01.36 ДЕФЕКТОСКОПИСТ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного)

общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, входящим в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение

Организация – разработчик:

Санкт–Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Каширина Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»,

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии естественно-математического цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК_____/ Л.М.Черняк /

Протокол № _9__ от «___10___» ____04_____ 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.12 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (базовым).

1.3 Результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:
- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие самообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего занятий ___32____ часа
Всего УД ____32____ часа, из них
Теория ____0_____ часа
ЛПЗ _____32_____часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объём образовательной программы дисциплины	**32**
Содержание учебного материала	**24**
в т. ч.:	
теоретические занятия	0
практические занятия	24
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**7**
в т. ч.:	
теоретические занятия	0
практические занятия	7
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**1**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение			**1**	
Введение	Содержание учебного материала		1	ОК. 02
	1	Введение в индивидуальный проект	1	
Раздел 1 Основные понятия проектирования и организация проектной деятельности			**4**	ОК.02; ОК.04; ОК.05; ОК.09
	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные требования. Виды индивидуальных проектов.	1	
	2	Основные технологические подходы.	1	
	3	Подбор противоречивых факторов, информации, продумывание проблемных ситуаций.	1	
	4	Анализ учебного проекта «Дети одного Солнца».	1	
Раздел. 2 Этапы работы над проектом, учебным исследованием			**7**	ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.07; ОК.09
Тема 2. 1 Определение темы проекта. Методы исследования	Содержание учебного материала		7	
	1	Определение темы проекта. Этапы работы над проектом	1	
	2	Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов.	1	
	3	Технология составления плана работы.	1	
	4	Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотезы.	1	
	5	Формирование темы, определение актуальности темы, проблемы.	1	
	6	Формирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	1	
	7	Составление плана работы	1	
Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета			**6**	ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05;
Тема 3. 1 Алгоритмы работы с литературой и ресурсами Интернета	Содержание учебного материала		6	
	1	Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет. Работа с электронным каталогом библиотеки.	1	

	2	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие в системе «антиплагиат»	1	ОК.07; ОК.09
	3	Работа с каталогами и поисковыми системами	1	
	4	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге	1	
	5	Подбор материалов по теме проекта в печатных источниках и в сети Интернет	1	
	6	Работа с нейросетью.	1	
Раздел 4. Индивидуальное проектирование			**3**	ОК.02; ОК.04; ОК.05; ОК.09
Тема 4. 1 Индивидуальное проектирование	Содержание учебного материала		3	
	1	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования.	1	
	2	Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования.	1	
	3	Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.	1	
Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации			**3**	ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.09 ПК.1.3
Практико-ориентированное содержание				
Тема 5. 1 Сбор и систематизация полученной информации	Содержание учебного материала		3	
	1	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.	1	
	2	Планирование и проведение эксперимента, сбора материала в виде тезисов, конспектов, расчётных задач, схем, таблиц, рисунков.	1	
	3	Определение актуальности темы и целевой аудитории	1	
Раздел 6. Обработка полученного материала			**4**	ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.09 ПК.1.3
Практико-ориентированное содержание				
Тема 6. 1 Обработка полученного материала	Содержание учебного материала		4	
	1	Оказание помощи в обработке полученного материала	1	
	2	Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем, решения задач, кейсов	1	
	3	Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов.	1	
	4	Оформление результатов теоретического исследования.	1	
Раздел 7. Оформление проектной работы			**2**	ОК.02; ОК.03;
	Содержание учебного материала		2	

Тема 7. 1 Оформление проектной работы	1	Редактирование текста и оформления работы. Обсуждение способов оформления конечных результатов. Технология презентации	1	ОК.04; ОК.05; ОК.09 ПК.1.3
	2	Практическое овладение научным стилем. Написание текста проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	1	
Раздел 8. Защита проекта			**2**	ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.07; ОК.09 ПК.1.3
Тема 8. 1 Защита проекта	Содержание учебного материала		2	
	1	Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.	1	
	2	Защита индивидуального проекта - **Дифференцированный зачет**	1	
ИТОГО			**32**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

— ПК,
— видеопроектор,
— проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: Индивидуальный проект. – М.: Просвещение, 2022.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1- 8	Тестирование, устный опрос, фронтальный письменный опрос, дифференцированный зачёт.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1- 8	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1- 8	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1- 8	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1- 8	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией	Раздел 1- 8	

на государственном и иностранном языках		
ПК.1.3 Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля	Раздел 5 - 6	